

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	44.02.01_ОФО 9 кл. Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: Гуманитарный	
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	60	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	20	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):
Препод., Рыжкова А.Ю.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:

Гуманитарный

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2019 г. протокол № 34

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 20.05.2019 г. № 9

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Семейное право
2.1.4	Теория и методика социальной работы
2.1.5	Этика профессиональной деятельности
2.1.6	Административное право
2.1.7	Гражданский процесс
2.1.8	Гражданское право
2.1.9	Менеджмент
2.1.10	Основы экологического права
2.1.11	Психология социально-правовой деятельности
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.1.13	Трудовое право
2.1.14	Учебная практика
2.1.15	Документационное обеспечение управления
2.1.16	Информатика
2.1.17	История
2.1.18	Конституционное право
2.1.19	Математика
2.1.20	Основы философии
2.1.21	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики; роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права;
нормативные требования к организациям, чья деятельность направлена на содействие инвалидам и лицам с

3.2 Уметь

применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности с учетом социальной политики государства, международного и российского права;
собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4: Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 4.2: Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.5: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	8					

1.2	Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.3	Практическое занятие 1 Анализ нормативно-правовых актов в сфере прав и защиты инвалидов в России. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.4	Изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	8					
1.6	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.7	Практическое занятие 2 Разбор конкретных ситуаций. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.8	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	8					
1.10	Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		

1.11	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	8					
1.14	Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов. /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.15	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания /Тема/	8					
1.18	Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. /Лек/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.19	Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	8					

1.22	Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.23	Практическое занятие 6. Анализ социальных проблем инвалидов в России через интернет источники. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.24	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	8					
1.26	Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей -инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.27	Практическое занятие 7. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями в ДОУ. /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.28	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	8					
1.30	Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей. /Лек/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		

1.31	Практическое занятие 8. Анализ нормативных основ социальной работы с инвалидами. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.32	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		
1.33	/Зачёт/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

Тест 1. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

- А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
 Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности,
 В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
 Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

Тест 2. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

- А) Уполномоченный по правам человека РФ
 Б) Правительство РФ
 В) Конституционный Суд РФ
 Г) Всероссийское общество инвалидов

Тест 3. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- А) лечение и реабилитация инвалидов;
 Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
 В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
 Г) социальная защита инвалидов.

Тест 4. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- А) Правительство РФ;
 Б) МЗ РФ;
 В) Государственная служба реабилитации инвалидов;
 Г) агентство социальной защиты населения

5. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
 Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
 В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
 Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

6. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
 Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
 В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
 Г) носит комплексный характер

7. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

- А) Комиссия ООН по правам человека
 Б) Международная организация труда
 В) Генеральная Ассамблея ООН
 Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

8. Права инвалидов входят в группу:

- А) экономических и социальных прав человека
 Б) гражданских прав человека
 В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья

Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

9. В каком международном документе впервые закреплён единый перечень прав инвалидов?

- А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.
- Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
- В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
- Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

Тестовые задания:

Тест 1. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:

- А) да;
- Б) нет.

Тест 2. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- А) от 2 до 3 тысяч рублей;
- Б) от 20 до 30 тысяч рублей
- В) от 200 до 300 тысяч рублей.

Тест 3. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации ;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

4. Реабилитация - это:

- А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
- Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

5. Выберите правильные определения понятия инвалидность:

- А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- Б) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
- В) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- Г) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

6. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

- А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

7. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

8. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- А) для лиц с нарушениями зрения;
- Б) для лиц с нарушениями слуха;
- В) для лиц с нарушениями умственного развития.

9. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- А) к сурдопереводчику;
- Б) к инвалиду;
- В) к сопровождающему лицу.

Тестовые задания:

Тест 1. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- А) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- Б) проведение групповых и индивидуальных занятий;
- В) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями.

Тест 2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:

- А) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях;

Б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях;

В) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение.

Тест 3. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

А) нет;

Б) да.

Тест 4. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

А) да ;

Б) нет;

В) обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний;

Г) такие сведения запрашивает образовательная организация.

Тест 5. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

А) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

В) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм

Тест 6. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;

Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;

В) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами;

Г) все перечисленное.

Тест 7. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

А) да

Б) нет;

В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей.

Тестовые задания:

Тест 1. В отношении действующих объектов, введенных в строй до 01.07.2016 г., руководителями учреждений для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения к месту предоставления услуги

А) должны приниматься меры по обеспечению исполнения обязательных требований доступности, предусмотренных документами в проектировании и строительстве (вступившими в силу 1.07.2015);

Б) должны быть организованы возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности, с учетом положений документов в проектировании и строительстве;

В) должна быть организована помощь на объекте силами персонала, включая сопровождение маломобильных граждан на объекте и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг на объекте;

Г) должно быть организовано должное информационное обеспечение

Д) все ответы верны

Тест 2. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

А) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;

Б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории

В) обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;

Г) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

Тест 3. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

А) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;

Б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;

В) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках .

Тестовые задания:

Тест 1. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

А) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий;

Б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;

В) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;

Г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

Тест 2. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

А) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта

Б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;

В) услуги интернет-кафе.

Тест 3. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- А) пандусами;
- Б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- В) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;
- Г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок;
- Д) специальными кабинками в общественных туалетах;
- Е) всем вышеперечисленным.

Тестовые задания:

Тест 1. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

Тест 2. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:

- А) верно;
- Б) не верно;
- В) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место.

Тест 3. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- А) наружные двери не могут иметь пороги;
- Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
2. Порядок и условия признания лица инвалидом.
3. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
4. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
8. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
9. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
11. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Вопросы пенсионного обеспечения. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью.
13. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
14. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
15. Рекомендации Минобрнауки РФ по обеспечению доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
16. Содержание федерального законодательства в части назначения пенсий по инвалидности.
17. Анализ Указа Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 02.10.1992 № 1157
18. Содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части содействия развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.
19. Анализ Федерального закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ в части пенсионного обеспечения инвалидов.
20. Требования доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения в сфере соблюдения Технического регламента о безопасности зданий и сооружений в рамках Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ.
21. Основные положения о юридической ответственности (административной, гражданско-правовой) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
22. Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.

23. Принципы государственной поддержки инвалидов.
24. Правовые основания отказа инвалида от мероприятий, предусмотренных ИПР.
25. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
26. Правовые основы социальной помощи льготным категориям граждан.
27. Законодательно установленные квоты для инвалидов.
28. Основания для назначения социальной пенсии по инвалидности.
29. Доплаты к пенсии инвалидам.
30. Набор социальных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете Федерального закона от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
31. Характеристика Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
32. Характеристика статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
33. Характеристика стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.12.1993
34. Характеристика Постановления от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
35. Характеристика статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях в части нарушения прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
36. Характеристика документов, подтверждающих инвалидность работника.
37. Характеристика действий работодателя при предъявлении работником документов об установлении инвалидности.
38. Характеристика обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.
39. Оценка последствий неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.
40. Характеристика требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
41. Характеристика органов медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
42. Основание назначения пенсии по инвалидности.
43. Основные выводы судебной практики по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
44. Подготовить перечень и проекты основных юридических документов (локальных актов организации) по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
45. Обеспечение квотирования рабочих мест для инвалидов.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Понятия «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность».
2. Характеристика Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
3. Порядок и условия признания лица инвалидом.
4. Реализация трудовых прав инвалидов в соответствии с ТК РФ.
5. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК): правовой статус, компетенция.
6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.12.1993: общая характеристика.
7. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»: общая характеристика.
9. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
11. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Документы, подтверждающие инвалидность работника: понятие, виды.
13. Формы ответственности за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
14. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальной программы реабилитации (ИПР), характеристика групп инвалидности.
15. Характеристика групп инвалидности; степени способности к трудовой деятельности;
16. Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов в соответствии с трудовым законодательством.
17. Условия труда инвалидов (время работы и отдыха, оплата труда) в соответствии с трудовым законодательством.
18. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
19. Последствия неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.
20. Требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
21. Обеспечение квотирования рабочих мест для инвалидов.
22. Порядок увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.
23. Законодательно установленные квоты для приема на работу инвалидов.
24. Порядок увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность

вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.

25. Правовые основания отказа инвалида от мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (ИПР).
26. Основные направления реабилитации инвалидов.
27. Материальное обеспечение инвалидов: материально-техническое обеспечение, субсидии, льготы.
28. Правовой статус органов медико-социальной экспертизы (МСЭК).
29. Основные принципы государственной поддержки инвалидов.
30. Правовые основы социальной помощи льготным категориям граждан.
31. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
32. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
33. Основания назначения пенсии по инвалидности.
34. Судебная практика по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: общая характеристика.
35. Содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.
36. Понятие и виды социальных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно Федерального закона от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
37. Доплаты, назначаемые к пенсии инвалидам.
38. Права инвалидов в сфере медицинского обеспечения.
39. Льготы инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг.
40. Основания для назначения социальной пенсии по инвалидности.
41. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
42. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования: общая характеристика.
43. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
44. Рекомендации Минобрнауки России по обеспечению доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
45. Требования доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения согласно Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ.
46. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения для инвалидов в соответствии с российским законодательством.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
7. Порядок и условия признания лица инвалидом.
8. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
9. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности. Дать общую характеристику Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
4. Дать общую характеристику статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
5. Дать общую характеристику Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.12.1993.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности.
4. Дать общую характеристику действий работодателя при предъявлении работником документов об установлении инвалидности.
5. Охарактеризовать обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.
6. Дать общую характеристику Постановления от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

7. Охарактеризовать статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях в части нарушения прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Вопросы пенсионного обеспечения. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
2. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Обобщить основные выводы судебной практики по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Подготовить перечень и проекты основных юридических документов (локальных актов организации) по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение квотирования рабочих мест для инвалидов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Дать общую характеристику документов, подтверждающих инвалидность работника.
2. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.
3. Дать оценку последствиям неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,

оценка решения тестовых заданий, результатов контрольной работы, результатов выполнения практических заданий, зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ерусланова Р. И.	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области www.donland.ru		
Э2	Министерство финансов РФ http://www1.minfin.ru/ru/		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	